

Applications

- Chapitre 1, activité 2 p. 31
- Chapitre 5, activité 2 p. 143
- Chapitre 11, activité 2 p. 307

Argumenter, c'est développer, à partir de l'**A**ffirmation d'une idée, une **E**xplication et une **I**llustration.

Méthode **AEI**Objectif = **CONVAINCRE**
celui qui va me lire ou m'écouter.

Les trois piliers de la méthode AEI

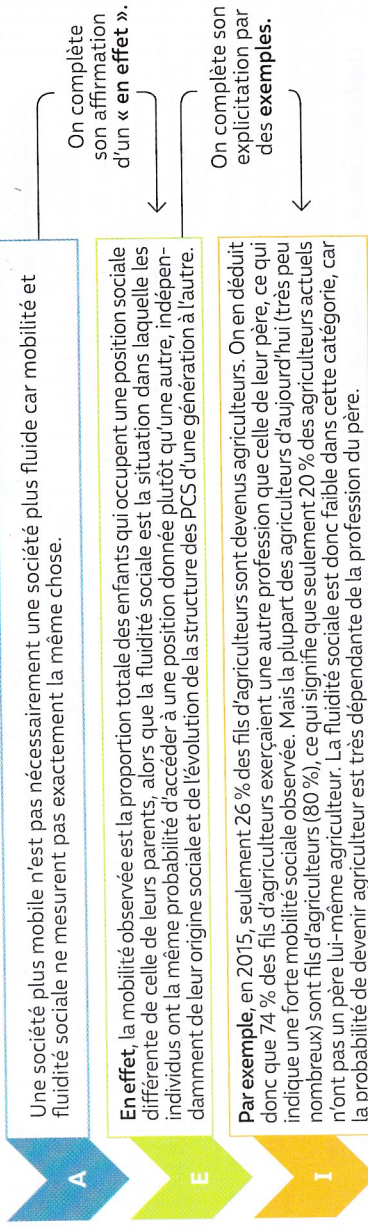
A **AFFIRMER** une idée qui répond au sujet.**E** **EXPLICITER** l'idée : détailler l'affirmation par un mécanisme, une définition, expliquer ce qui est affirmé.**I** **ILLUSTRER** l'idée **explicitée** : donner un ou des exemples en rapport avec l'affirmation et l'explication, notamment des statistiques quand c'est possible.

ASTUCE

Pour passer de l'affirmation à l'explication, ponctuez, pour vous-même, votre affirmation d'un « c'est-à-dire que... ? ». En répondant à cette question, vous commencerez à expliciter. Pour passer de l'explication à l'exemple, ponctuez votre explication d'un « par exemple ».

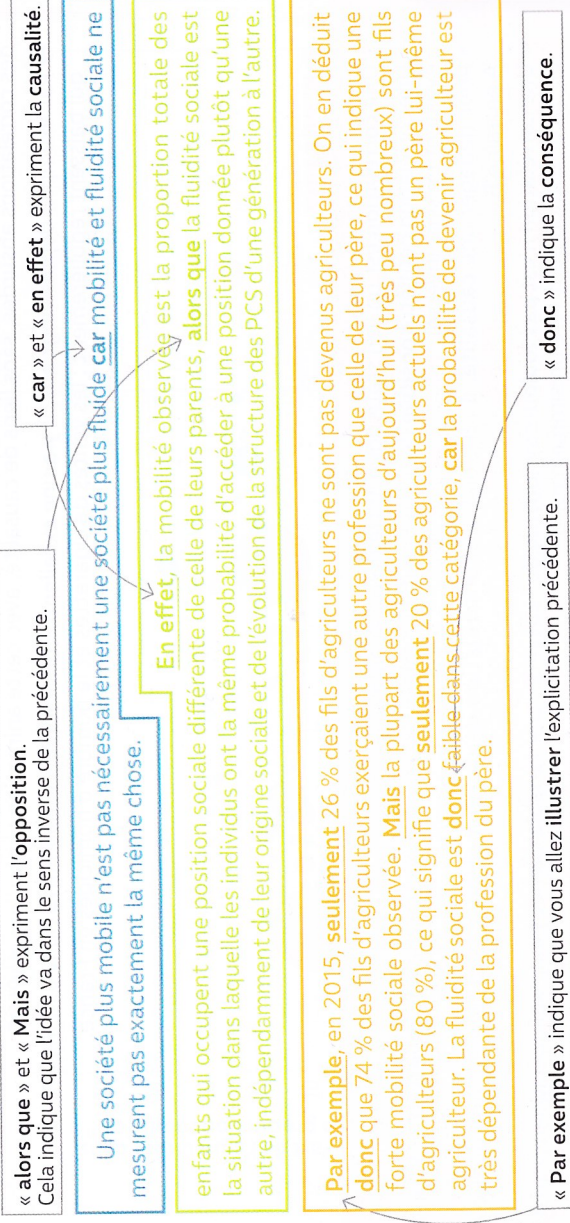
Application de la méthode AEI

Question : « Une société plus mobile est-elle nécessairement une société plus fluide ? »



Utiliser des connecteurs logiques

Les connecteurs logiques (mots de liaison) donnent de la cohérence à l'argumentation en affichant clairement le lien logique entre les phrases. Voyons ce qu'ils apportent à notre paragraphe sur la mobilité et la fluidité sociale.



Par exemple, en 2015, seulement 26 % des fils d'agriculteurs ne sont pas devenus agriculteurs. On en déduit donc que 74 % des fils d'agriculteurs exerçaient une autre profession que celle de leur père, ce qui indique une forte mobilité sociale observée. Mais la plupart des agriculteurs d'aujourd'hui (très peu nombreux) sont fils d'agriculteurs (80 %), ce qui signifie que seulement 20 % des agriculteurs actuels n'ont pas un père lui-même agriculteur. La fluidité sociale est donc faible dans cette catégorie, car la probabilité de devenir agriculteur est très dépendante de la profession du père.

vous devez
ur rendre
as. Il faut
appliquer

CRE
écouter.

r

,

e ».

omplète
firmation
« en effet ».

omplète son
ation par
emples.

ausalité.

ciale ne

ale des
iale est
qu'une
l'autre.

déduit
ue une
ont fils
-même
eur est

ice.

Tableau des connecteurs logiques

Nature du lien entre les idées	Exemples de connecteurs logiques
La succession	D'abord..., ensuite..., enfin En premier lieu..., en second lieu... D'une part..., d'autre part...
La gradation (vous ajoutez un argument qui va dans le même sens que votre argument précédent et qui accentue encore votre propos)	De plus, de surcroît, en outre , puis, également, par ailleurs Non seulement..., mais encore...
L' opposition (vous développez un argument qui va dans un sens opposé à votre précédent argument)	Au contraire, a contrario, en revanche , en fait Or, à l'inverse, inversement, alors que
La concession (vous faites une concession sur un point mineur de votre argumentation, mais cela ne remet pas du tout en cause votre développement ; la nuance a des conséquences plus importantes que la simple concession)	S'il est vrai que..., il n'en reste pas moins que... Certes..., mais... Bien que, quoique Même si, en dépit de, malgré
La restriction ou la nuance (vous nuancez ce que vous venez de développer)	Cependant , néanmoins, pourtant, toutefois, mais
La causalité (vous allez formuler la cause du phénomène que vous venez d'énoncer)	Car , parce que, en raison de, du fait que, puisque En effet , effectivement
La conséquence (vous allez formuler la conséquence du phénomène que vous venez d'énoncer)	Donc, ainsi , aussi, c'est pourquoi, si bien que, dès lors , d'où, c'est-à-dire De ce fait , afin de, dans le but de, par conséquent En conséquence, par suite, c'est dire que
L' alternative	Soit..., soit... Ou bien..., ou bien... Ou..., ou...
L' analogie (vous faites se succéder deux phrases ou deux paragraphes qui développent des arguments similaires ou proches)	De même , ainsi que, comme, parallèlement, simultanément
Le paradoxe	Paradoxalement , contre toute attente
L' illustration	Par exemple , ainsi, en effet
La conclusion	Pour conclure, en conclusion, en fin de compte, in fine, finalement , en définitive, pour finir

À RETENIR

- Pour **argumenter** de manière convaincante, je ne me contente pas d'**affirmer** quelque chose, je l'**explicite** (je détaille) et l'**illustre** (je donne un ou des exemples).
- Expliciter est le plus difficile. Il s'agit de détailler un mécanisme ou une définition avec ses connaissances de cours.
- Pour donner de la cohérence à mon § (§ = paragraphe), j'utilise des **connecteurs logiques**.

• Un §AEI commence toujours par un **alinéa** (deux carreaux) et est rédigé d'un seul bloc (pas de retour à la ligne à l'intérieur du §).

• Un §AEI comporte obligatoirement **une seule affirmation**, chaque nouvelle affirmation fait l'objet d'un nouveau §.

§AEI